Утверждена приказом по школе

от «23 » ноября 2020 г. № 79

**Дорожная карта реализации концепций
учебных предметов (предметных областей)
в МОУ «Гуранская СОШ» в 2020-2024 гг.**

**Пояснительная записка**

В настоящее время в Российской Федерации утверждены тринадцать концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы. Единая региональная дорожная карта реализации концепций
учебных предметов (предметных областей) (далее – ЕРДК) позволит обеспечить эффективную реализацию концепций в МОУ «Гуранская СОШ» в 2020-2024 гг.

**Раздел 1. Особенности общеобразовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможности общеобразовательной организации для реализации концепций учебных предметов (предметных областей) | В МОУ «Гуранская СОШ» функционирует методический совет, который позволяет осуществлять деятельность школьных методических объединений, рабочих и творческих групп. Данная методическая сеть позволяет качественно реализовать предметные концепции по преподаваемым предметам.11 (69%) педагогических работников школы имеют первую квалификационную категорию 2 (13%) педагогический работник школы имеют высшую квалификационную категорию.Отмечается эффективное участие учителей МОУ «Гуранская СОШ» в районных и территореальных методических объединениях. |
| Точки особого внимания общеобразовательной организации | Точками особого внимания МОУ «Гуранская СОШ» являются: - качество и объективность оценочных процедур; - в 2020 году доля детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости (1 вариант АООП), составила 4 % - 9 человек от общей численности обучающихся; для детей с умеренной степенью умственной отсталости (2 вариант АООП), составила 0,8 % - 2 человека от общей численности обучающихся; - ежегодно сокращается количество обучающихся на уровне среднего общего образования;- 36% (85 человек обучающихся) от общей численности обучающихся ежедневно подвозятся на занятия из соседних сёл, из-за этого обучающиеся не могут регулярно посещать после занятий кружки, секции. |
| Проблемы общеобразовательной организации\* | - наблюдается кадровый дефицит, из-за чего многие педагоги ведут предметы, не соответствующие профилю образования;- активность участия в профессиональных конкурсах педагогов школы находится на низком уровне;- требует изменения система работы ОО, направленная на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;- по математике отмечаются признаки необъективности по результатам всероссийских проверочных работ;- школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях;- требуется приобретение, замена (обновление) компьютерной техники. |

**Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.**

**Цель:** повышение качества образования в МОУ «Гуранская СОШ» через обеспечение координации действий методического совета, методических объединений, рабочих и творческих групп, инновационных площадок по реализации общеобразовательных программ с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).

**Задачи:**

1. Аккумулирование (накопление) ресурсов МОУ «Гуранская СОШ» для качественного внедрения концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).
2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
3. Оказание консультационной и методической помощи учителям по внесению изменений в основные образовательные программы с учетом концепций преподаваемых предметов (предметных областей).
4. Повышение мотивации учителей – предметников к непрерывному самообразованию, к поиску новых эффективных путей совершенствования учебно-воспитательного процесса, к организации исследовательской и творческой деятельности.
5. Разработка и реализация системы наставничества учителей.
6. Создание условий для повышения кадрового потенциала учителей- предметников по вопросам организации учебной деятельности с учётом профессиональных дефицитов и требований современности.
7. Организация сетевого партнёрства школ с высокими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
8. Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству по вопросам повышения качества образования.

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в МОУ «Гуранская СОШ»:

- повышение качества обучения в МОУ «Гуранская СОШ», в том числе через усиление координации деятельности методического совета, школьных методических объединений, рабочих и творческих групп, инновационных площадок по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);

- новый уровень изучения и преподавания учебных предметов и предметных областей;

- рост уровня профессиональной компетентности педагогов;

- активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических работников МОУ «Гуранская СОШ», функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, переход её в статус резильентной.

**Раздел 3. Направления реализации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Реализация в образовательной организации** | **Сроки** | **Ответственный****исполнитель** |
|  | **Совершенствование методической компетенции** |
|  | Использование методических рекомендаций ГАУ ДПО ИРО по преподаванию учебных предметов «Астрономия», «Физика», «Физическая культура», «Окружающий мир», «Химия», «Естествознание», «Обществознание», предметной области «Искусство» с учётом Концепций. | 2020-2024 гг. | **Руководители ШМО**  |
|  | Активизация деятельности **школьных методических объединений**  | 2020-2024 гг. | **Руководители ШМО**  |
|  | Организация и участие в муниципальном этапе профессиональных конкурсов «Учитель года», «Лучшая методическая разработка», «Лучшая педагогическая практика» и др. | Ежегодно | Зам.директора по УВР  |
|  | Развитие системы непрерывного повышения квалификации учителей –предметников через участие в мероприятиях различного формата, в том числе межрегиональных:- круглые столы со специалистами—предметниками;- мастер-классы по методике преподавания предметов;- семинары, стажировки. | Ежегодно | **Зам.директора по УВР** **Руководители ШМО**  |
|  | Заседания ШМО по обсуждению вопросов методики преподавания предметов (предметных областей); по использованию современных образовательных технологий, включая ИКТ, для преподавания предметов (предметных областей)*(по плану работы ШМО).* | 2 раза в год |  **МС, руководители****ШМО**  |
|  | Участие учителей-предметников в диагностических, мониторинговых исследованиях профессиональной компетентности. Использование результатов диагностики для совершенствования профессиональных компетенций учителей – предметников. | 2020-2024гг. | **МС** |
|  | Использование методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования с целью наиболее качественного освоения содержания предметных концепций. | 2020-2024гг. |  МС |
|  | Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией, в том числе инструментов автоматизированной диагностики и преодоления индивидуальных трудностей обучающихся. | 2020-2024гг. | ШМО  |
|  | Методическое сопровождение процедуры аттестации учителей. | 2020-2024гг. | ШМО, МС |
|  | **Совершенствование предметной компетентности педагогов** |
|  | Изучение Концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Физика», «Химия»,предметных областей «Технология», «Искусство», Концепции развития географического образования с привлечением учительской и родительской общественности в образовательной организации. |  2020 г. |  МС, ШМО |
|  | Организация учатия учителей в практикумах для учителей технологии, ОБЖ на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по работе на современном оборудовании | 2021-2024гг. | **ШМО** |
|  | Проведение практических семинаров, направленных на рассмотрение тем, вопросов, вызывающих особые затруднения у обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию. | 2020-2024 гг. | **МС, ШМО** |
|  | Анализ результатов ГИА, ВПР, олимпиадных заданий, технологических мониторингов. | Ежегодно | **МС, ШМО** |
|  | Проведение практикумов для учителей-предметников по решению и обсуждению заданий ВПР, ГИА, олимпиадных заданий (по плану работы ШМО). | Ежегодно | **МС, ШМО** |
|  | Распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по русскому языку, математике обществознанию, географии, физике, химии на заседаниях ШМО, практических семинарах учителей-предметников. | 2020-2024 гг. | МС, ШМО |
|  | **Совершенствование оценочной компетентности педагогов** |
|  | Участие учителей –предметников в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, круглых столах по вопросам организации оценочной деятельности на региональном уровне, проводимых ГАУ ДПО ИРО. | 2020-2024 гг. | По плану ИРО |
|  | Участие в семинарах, практикумах, стажировочных площадках на муниципальном уровне по вопросам совершенствования оценочной компетентности учителей-предметников (в соответствии с планами). | 2020-2024 гг. | По плану Комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района |
|  | Анализ и выявление проблем школьников на основе результатов оценочных процедур на школьном уровне.  | 2020-2024 гг. по мере проведения  | МС, ШМО |
|  | Участие экспертов, проверяющих ВПР, в практикумах по работе с кодификаторами предметов, по ликвидации выявленных у обучающихся проблем. | Ежегодно | По плану Комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района |
|  | **Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды общеобразовательной организации с учётом выявленных особенностей** |
|  | В рамках заседаний ШМО рассмотреть способы организации межпредметной интеграции, предусмотренные в содержании предметных концепций. | 2020-2021 гг. | ШМО |
|  | Распространение эффективного педагогического опыта по работе с одаренными детьми в рамках подготовки к конкурсам и олимпиадам разного уровня.  | 2020-2024 гг. | **МС, ШМО** |

**Раздел 4. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей).**

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствуют санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности в количестве 17, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, столовая, совмещенная с актовым залом.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием (проектор, телевизор, ноутбук), для проведения практических работ по химии, физике и биологии используется устаревшее оборудование и реактивы.

Число компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к сети Интернет составляет 16 единицы. Число мультимедийных проекторов - 14 единиц.

В школе ведётся работа по заполнению сайта <http://guran.tulunr.ru/>.

 Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана составляет 100% (школа испытывает потребность в учебниках для детей с ОВЗ).

**Раздел 5. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки** |
| 1 | Утверждение рабочей группы по разработке Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в МОУ «Гуранская СОШ» в 2020-2024 гг. | октябрь 2020 г. |
| 2 | Утверждение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в МОУ «Гуранская СОШ» в 2020-2024 гг. | октябрь 2020 г. |
| 3 | Внесение изменений в планы работы школьных методических объединений, методического совета с учётом мероприятий Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в МОУ «Гуранская СОШ» в 2020-2024 гг. | ноябрь 2020 г. |
| 4 | Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Единой дорожной карты. | 2020-2024 гг. |
| 5 | Ежегодный отчёт о реализации «Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в МОУ «Гуранская СОШ» в 2020-2024 гг.». | 2020-2024 гг. |