**Технологическая карта занятия**

1. Шевелёва Ольга Георгиевна МОУ «Гуранская СОШ»

2. Класс: 4

3. Тема: «Моя деревня вчера, сегодня и завтра».

4. Предмет: курс «Наш край». Внеурочное занятие..

5. Цель урока:

* расширять знания о своей Родине – родном селе;
* способствовать формированию у обучающихся понимания значения выражения «малая Родина»;
* способствовать воспитанию чувства уважения, гордости, патриотизма, любви к своей стране и малой Родине;
* развивать у детей речь, творческие способности, желание больше узнавать о своем крае;
* воспитывать у учащихся чувство патриотизма.

6. Характеристика этапов урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цель | Содержание учебного материала | Методы и приёмы работы: словесный (С), практичес-кий (П), наглядный (Н). | ФОУД | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Организационный момент.  2. Сообщение темы. Целевая установка.  3.Подготов-ка к активной  познавательной  деятельнос-ти.  4.Мотива-ция познавательной деятельнос-ти.  5.Организа-ция познавательной деятельнос-ти учащихся  *Физминут-ка.*  *6.Подведе-ние итога.*  7.Рефлексия учебной деятельности на уроке*.* | Организа-ция вн.занятия.  Формулирование темы , постановка цели.  *Работа по теме вн. занятия.*  Динамическая пауза под музыку.  Изучение нового  Контроли  рующее задание  Подвести итога вн.занятия | |  | | --- | | Здравствуйте, дети!  Садитесь на свои места.  Дорогие ребята! Этот классный час у нас сегодня не совсем обычный т.к. на занятии у нас присутствуют гости.  Обратите внимание на слайд 2.  Прочитайте тему через разгадывание ребуса (Р1НА)………………….. Мы сегодня будем с вами говорить о Родине слайд 3  О малой родине. Что человек называет своей Родиной?  Вступительное слово. А сейчас посмотрите на карту, (слайд 5) сравните нашу страну по размеру с другими странами. Какая страна занимает самую большую площадь? Слайд 4. В какой стране мы с вами живем?  Гражданином какой страны вы являетесь?  Как называется столица нашей Родины?  Где вы родились? Слайды 6,7,8. Все мы живём в огромной стране название, которой – Россия. Россия – самая большая страна на свете. Границы России проходят и по суше, и по морю. Наша страна очень красива и богата. Все это наша Родина.  - Что каждый из вас считает своей малой родиной? Что значит моя? Что значит малая? Что значит родина?  (Слайд 9) МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа… МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны. РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди. Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.  -Какие стихотворения вы помните, знаете о Родине?  Основная часть: - Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь: Россия не проживёт без тебя, а ты не проживёшь без неё. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна её не заменит, потому что Россия тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелёными пальмами и разноцветными орхидеями. Там ты не нужен, там проживут и без тебя, а вот здесь, где твоя Родина – тебя всегда ждут, понимают и любят.  Родина – это земля, государство, где человек рождается.  Слово «Родина» произошло от древнего слова «Род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством (Родня).  5. Проводится конкурс «Родня».  Предлагается назвать как можно больше слов с корнем «род».  Подбираем слова работая в паре. (Варианты: родить, родители, родич, родня, родственники, родословная, народ, народность, родник, родной и др.)  (слайд 10) РОДИТЕЛИ – отец и мать, у которых рождаются дети.  РОДИЧ – родственник, член рода. РОДНЯ – родственники. РОДОСЛОВНАЯ – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её РОДИНА – это и Отечество, страна, и место рождения человека. НАРОД – нация, жители страны. Учитель: Почти каждое слово дорого и близко нашему сердцу и обозначает начало всему живому на земле: семье, отечеству, ручейку, морю. Моя семья, мой дом с этого начинается малая родина.  Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимают семья, работа, служение Отечеству. Родная мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги и игры, природа – такие простые, тёплые, человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце.  -А теперь поговорим о нашей малой родине Гуране.  ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.  1)Село Гуран основано в 1893 году. Первые его жители-переселенцы из Витебской и Псковской губерний (Беларусь)-облюбовали место в 24 километрах от Тулуна по Братскому тракту. Согласно архивным данным, уже к 1 января 1906 года в Гуране проживало 52 семьи.  Название села Гуран объяснено в словаре М.Н. Мельхеева «Происхождение географических названий», что Гуран в переводе с бурятского «дикий козёл», самец дикой косули. Это название село получило, по-видимому, потому, что в этих местах водилось много диких косуль.Село Гуран строилось, росло число его жителей, которые в основном занимались сельским хозяйством и охотой.  Слайды 11,12,13,14,15.  Муниципальное образование **Гуранского поселения.** Поселение, объединяет **5** населенных пунктов: с.Гуран, п.Целинные Земли, д.Андреевка, д. Ниргит, с.Буслайка. Село Гуран является административным центром на территории данного поселения, расположен в **25 км** от районного центра . Численность населения сельского поселения составляет **1860** человек. Общая площадь сельского поселения занимает **26 199 га** земли. На территории сельского поселения существует три фермерских хозяйства по возделыванию зерновых культур, из них два фермерских хозяйства по выращиванию скота, одна больница, два фельдшерско-акушерских пункта, одна средне образовательная школа, два детских садика, один культурно досуговый центр, один центр ремёсел, двенадцать торговых точек, три кафе.Слайд 16.  МОУ «Гуранская СОШ» имени героя Победы ВОВ Протасюка В.В.  -Какой подвиг совершил Васий Васильевич?  Итак, у нас ключевое слово – РОДИНА. О том, как бережно всегда относился русский народ к своей Родине ,говорится в пословицах. (слайды 17,18 )  Игра составь пословицу. Родина – мать, Родине служить.  Жить- , умей за неё постоять. Человек без Родины, там и пригодится. Где кто родится, что соловей без песни. - Понятие «Родина» широкое и ёмкое. В мыслях сразу возникают необъятные просторы России с широтой её полей, рек и озёр, лесов и пашен. И среди всего этого многообразия есть земля, есть точка, есть самое милое сердцу и душе место: это твоя малая родина. - Чем дорого вам это место кроме того, что там вы родились и с вами проживают ваши родственники?  - Знаете ли вы знаменитых земляков? - Что из истории своего края вы можете рассказать?  Итог: – Наш классный час подошёл к концу.  Россия, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова. Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли. Но где-бы мы ни были, ваш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края. Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России.  Испытывай гордость за людей, прославляющих твою страну Гордись тем, что ты- гражданин великой многонациональной России!   -Давайте пофантазируем, а каким будет наше село в будущем?  -Что нового узнали на уроке?  -А что понравилось?  -Что значит для вас малая Родина? Оценивание активности ребят на занятии.  Спасибо за внимание. | | С  С  П  Н | Ф  Ф  Ф  И  И  П  Ф  И | Учитель здоровает-ся с детьми, приглаша-ет занять свои места. *Вступительное слово учителя*  Целевое задание с показом слайда.  Задание с показом слайда.  Беседа с детьми с наводящими вопросами.  Целевые вопросы.  Показ слайда. | Дети проходят в класс, здороваются с учителем, садятся.  Дети смотрят на слайд, разгадывают ребус.  Думают,отвечают.  Один из учащихся читает название занятия: Дети смотрят на слайд  (Слайд:карта России ). Отвечают на вопросы.  Думают,  Отвечают.  Дети читают по слайду  Дети зачитывают значение слов со слайда.  Чтение стихотворений. Дети зачитывают значение слов со слайда  Дети складывают пословицу из разрезанных слов (слайд дети зачитывают пословицы объясняют их значение)  Слушают.  Просмотр слайдов и работа по ним.  Выполняют в парах |

Обучающиеся на уроке были активны , в меру заняты.

Дифференциация и индивидуализация обучения присутствовала.

Характер самостоятельной работы учащихся: продуктивный.

Оценка достижения целей урока: урок поставленной цели достиг.

Подпись: ФИО :Шевелёва О.Г.